

LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL COMO NUEVO GRADO UNIVERSITARIO Curso de Formación (Granada, 2011)

Presentación

La implantación del Grado de Antropología Social en la Universidad en España supone un reto importante y una transformación muy significativa de los estudios superiores en esta materia. De no disponer de estudios universitarios consolidados en España en Antropología Social se pasó, no hace mucho tiempo, a desarrollar una Licenciatura de segundo ciclo para cambiar en el tiempo presente a disponer de un estudio de Grado. Siendo un estudio que carece de reducida presencia en la formación secundaria y no disponiendo en la Universidad de Granada de la experiencia formativa de una titulación completa de cuatro años de duración, se hace necesario el diseño de un plan formativo del profesorado de esta nueva titulación para la “acomodación” a las nuevas estrategias que supone el llamado “Plan Bolonia”.

Objetivos

1. Presentar al profesorado de la nueva titulación del Grado en Antropología Social las características y sistemas de trabajo del llamado “Plan Bolonia”.
2. Aprender a diseñar conjuntamente entre el profesorado del Grado en Antropología Social planes de trabajo y sistema de enseñanza-aprendizaje.
3. Introducir nuevas herramientas de trabajo docente entre el profesorado del Grado en Antropología Social

Lugar

Seminario Concepción Félez Lubelza de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada

Fechas

13, 20 y 27 de mayo y 3, 10 y 17 de mayo

Organiza

Departamento de Antropología Social de la Universidad de Granada (II Convocatoria para la Realización de Actividades de Formación Docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada)

Programa

Primera Sesión. 13/05/11 (10:00-13:00 horas)

La implantación del grado de Antropología Social en España.

D^a. María Valdés Gázquez (Universitat Autònoma de Barcelona)

Segunda Sesión. 20/05/11 (10:00-13:00 horas). La transformación de la Universidad Europa: el llamado “Plan Bolonia” y los estudios de Antropología Social.

Ángel Díaz de Rada (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Tercera Sesión. 27/05/11 (10:00-13:00 horas). El uso de las disciplinas de “prácticas” y la formación en Trabajo de Campo en la formación en el Grado de Antropología Social.

Carmen Díez Mintegui (Universidad del País Vasco)

Cuarta Sesión. 03/06/11 (10:00-13:00 horas).

El uso de las TIC en la enseñanza de la Antropología Social

F. Javier García Castaño (Universidad de Granada)

Quinta Sesión. 10/06/11 (10:00-13:00 horas).

El Grado de Antropología Social en la Universidad de Granada: construyendo guías docentes.

Carmen Gregorio Gil (Universidad de Granada)

Sexta Sesión. 17/06/11 (10:00-13:00 horas).

Enseñar Antropología Social y hacer Antropología Social.

Soledad Vietez Cerdeño (Universidad de Granada)

Currículum Vitae del profesorado ponente

Ángel Díaz de Rada es profesor de Antropología de la Educación y de la Escuela en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España). En su dedicación a la Antropología de la Educación, ha publicado: *Los primeros de la clase y los últimos románticos. Una etnografía para la crítica de la visión instrumental de la enseñanza (Siglo XXI.1996)*. Es coautor con Honorio Velasco de *La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela (Trotta. 1997)*, y coeditor, junto con Honorio Velasco y F. Javier García Castaño, de *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar (Trotta. 1993)*.

María Valdez Gázquez es Licenciada en Historia (especialidad: Antropología social) por la Universitat Autònoma de Barcelona, Licenciada en Filosofía por la Universitat Autònoma de Barcelona y Doctora en Antropología Social por la Universitat Autònoma de Barcelona. Es Profesora titular de Universidad. Departament d'Antropologia Social i Cultural, Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona, Miembro del Grup de Recerca en Antropologia Fonamental i Orientada (GRAFO). Universitat Autònoma de Barcelona y Miembro del Grup d'Estudi Transcultural del Parentiu (GETP). Universitat Autònoma de Barcelona. Además de numerosas publicaciones cuenta con una importante experiencia en la puesta en marcha de los nuevos estudios de grado y posgrado de Antropología Social: coordinadora de la titulación de Antropología Social y Cultural del Departamento de Antropología Social y Prehistoria de la UAB, coordinadora del Programa Oficial de Posgrado en Estudios Sociales y Culturales de la Universitat Autònoma de Barcelona, miembro de la Comissió d'Àfers Acadèmics y de la Subcomissió de Grau de la Universitat Autònoma de Barcelona como representante de los directores de Departamento del ámbito de Humanidades, miembro de la Comisión Estatal del Grado en Antropología (CEGA) que está trabajando desde septiembre de 2003 en la adaptación de los estudios de Antropología al marco Bolonia y coordinadora, junto con José Luis Molina y Juana Ibáñez, de la Comisión de

Profesionalización de la Antropología (CPA) que está trabajando por la profesionalización de la disciplina y la creación de un Colegio Profesional de Antropólogos desde junio de 2006.

Carmen Díez Mintegui es profesora de Antropología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Vicedecana de Alumnado y Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Miembro de la CEGA (Comisión de Grado de Antropología) desde el año 2003 y Coordinadora del proceso de creación del Grado de Antropología Social que se imparte desde el curso 2010/11 en la UPV/EHU. Miembro de la Comisión de Profesionalización de Antropología (CPA). Su trayectoria investigadora se enmarca en la Antropología Feminista, en proyectos individuales y de equipo. Sus principales campos temáticos de análisis son: Género y trabajo; Género, deporte y construcción de masculinidades; Relaciones de género y cambio social; Tradiciones, mitos y conflictos; Continuidades y rupturas de la desigualdad en las y los jóvenes.

María Soledad Vieitez Cerdeño Profesora Contratada Doctora del Departamento de Antropología Social e investigadora del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada. Obtuvo el Master (1989) y el Doctorado (2000) en Antropología Social por la Universidad de California en Santa Bárbara (EEUU). Especializada en economía, género y desarrollo de África, sobre todo la región subsahariana, su investigación analiza el impacto de las transformaciones sociales, políticas y económicas en las relaciones y en los roles de género, así como las alternativas femeninas africanas al modelo de “desarrollo” imperante y los nuevos movimientos africanos de mujeres. Ha realizado investigación de campo en Jamaica (1987), Estados Unidos (1991-1992), Sudáfrica (1990, 1994, 1995), Lesotho (1990), Mozambique (1993-1995; 2007; 2008; 2009), Senegal (2003), Angola (2009) y Cabo Verde (2009). Miembro asociado de numerosos centros de investigación (*Centre d'Estudis Africans*, Barcelona; *Grupo de Estudios Africanos*, Madrid; *Centro de Estudios Africanos*, Maputo, Mozambique), forma parte de redes temáticas africanistas internacionales, tales como ARDA (Red Africanista para la Investigación y la Docencia) y ha sido Presidenta del *Centre d'Estudis Africans* (CEA), Barcelona (2004-2009). Ha fundado el grupo andaluz de investigación «AFRICAINes: Investigación y estudios aplicados al desarrollo» (SEJ-491). Recientemente, también ha dirigido y realizado (junto con María Dolores Ochoa Rodríguez) el *Diagnóstico de género para el África Subsahariana* por encargo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID y Periferia, Consultoría Social) (2009).

Carmen Gregorio Gil. Actualmente coordinadora del Grado de Antropología social y cultural en la Universidad de Granada. Miembro de la CEGA (Comisión de Grado de Antropología social) y de la Comisión de Profesionalización de Antropología (CPA) desde el año 2008. Doctora en Antropología social por la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora del Departamento de Antropología social de la Universidad de Granada. Investigadora y coordinadora del grupo de investigación SEJ 430 “Otras. Perspectivas feministas en investigación social” en el Instituto de Investigación de estudios de la Mujer de la Universidad de Granada.

F. Javier García Castaño. (Bilbao, 1960) Doctor en Filosofía y Letras por la Universidad Complutense de Madrid y Catedrático de Antropología Social de la Universidad de Granada, se ha dedicado con exclusividad al análisis antropológico de los procesos educativos como procesos de transmisión y adquisición de la cultura en contextos de diversidad cultural y en especial con población inmigrante extranjera en Andalucía (España). Desde 1984 imparte docencia del área de Antropología Social en la Universidad de Granada, donde también ha coordinado diversos Programas de Doctorados incluido el titulado Sociedades Multiculturales y Estudios Interculturales

que la Universidad de Granada ha impartido en la Universidad Veracruzana (México). Igualmente ha participado en programas de doctorado y postgrado de otras universidades entre las que destacan las siguientes: Universidade Aberta de Portugal, Universitat degli Studi di Firenze, Universitat degli Studi di Padua, Universitat de Lleida, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Sevilla, Universidad de Pontificia de Salamanca, Universitat de Valencia, Universitat Pompeu Fabra, Universidad del País Vasco, Universitat de Lleida y Universidad de Murcia. Ha sido director del Curso de Experto y Master Universitario de la Universidad de Granada en Mediación Intercultural. Ha coordinado varios proyectos de investigación sobre la escolarización de los hijos de inmigrantes extranjeros, en España en general y en Andalucía en particular y fue contratado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía para realizar la Evaluación del Plan Andaluz de Educación de Inmigrantes en la Comunidad Autónoma andaluza. Entre sus publicaciones como libros hay que reseñar: *Lecturas de Antropología para educadores*. El ámbito de la Antropología de la Educación y de la Etnografía Escolar (Trotta, Madrid, 1993 que cuenta ya con dos ediciones y cuatro reimpresiones), editado en colaboración; *Transmisión y Adquisición de la cultura: una introducción a la Antropología de la Educación* (Eudema, Madrid, 1993), del que es coautor; *Educación: ¿integración o exclusión de la diversidad cultural?* (LdEI, Granada, 1997), editado en colaboración; *Historias de migraciones. Análisis de los discursos de emigrantes granadinos retornados de Europa* (LdEI, Granada, 1998), del que es coautor; *Lecturas para educación intercultural* (Trotta, Madrid, 1999) del que es coeditor; el libro *Interculturalidad y educación en la década de los noventa: una análisis crítico* (Junta de Andalucía, 2000) del que es coautor, y los cuatro volúmenes del libro *La inmigración en España: contextos y alternativas* (LdEI, Granada, 2003 y 2004) del que es coeditor y que suponen las actas del III Congreso sobre la Inmigración en España (Granada, 2003). En 2009 es nombrado Director del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada y es Coordinador desde su creación del Grupo de Investigación Laboratorio de Estudios Interculturales de la Universidad de Granada (reconocido en el Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía con la referencia SEJ-123). Ha sido Visiting Scholar en la Stanford University (1992); en la University of California, Santa Bárbara (1991); en la University of Oregon, Eugene (1987) y en la University of North Carolina, Chapel Hill (1987), todas ellas de los Estados Unidos de Norteamérica. También ha sido Visiting Scholar en la School of Education (1996) de Londres y en la University of Warwick (2000) de Coventry, ambas en Gran Bretaña.