



Título del curso de doctorado:

ENTRETEJIENDO TEORÍA, MÉTODO Y EMPIRIA EN LOS ESTUDIOS INTERCULTURALES: ANÁLISIS DE INVESTIGACIONES DOCTORALES EN CURSO

Profesor que imparte:

Dr. Gunther Dietz

Profesor-Investigador Titular de la Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones en Educación, Xalapa, Veracruz, México

Coordina la formación:

Dra. Belén Agrela Romero

Profesora Titular de Universidad. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Coordinadora en UJA del programa de doctorado Estudios Migratorios.

Duración: **10 horas** (5 presenciales + 5 no presenciales)

Fecha de impartición: **13 de noviembre de 2024**

Horario: **15.00 a 20.00 horas**

Lugar de realización: **Sala virtual Google Meet** (se proporcionará el enlace al alumnado matriculado a las 9.00 horas en la misma mañana del curso)

Modalidad del curso:

On line síncrona: TelePresencial (plataforma Google Meet) con opción a realizarlo de forma online asíncrona para el alumnado matriculado en la UJA que por motivos de investigación le coincida con otra actividad. 5 horas telepresencial (o visualización en diferido) y 5 horas de trabajo

Obligatorio para el alumnado del programa de doctorado Estudios Migratorios en la UJA. Abierto para alumnado del resto de programas de doctorado de la UJA

Financia: **Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales. Escuela de Doctorado. Universidad de Jaén**

Enlace de Inscripción al curso (fecha tope **11 de noviembre 2024**):

<https://docs.google.com/forms/d/1gd81DJN1PTP94H0iF4cjbBce0yKjzn0x6hJyS47YJvQ/edit?ts=6721efc4>

Breve descripción de la actividad:

Los contenidos del curso partirán de la noción de “etnografía doblemente reflexiva”. Buscamos que el alumnado tome en consideración las potencialidades de realizar una etnografía activista y militante, planteando investigaciones que tomen en cuenta la relación entre el sujeto investigador/a como sujeto, los contextos y problemas sociales estudiados y la ciencia como institución. Se trata de poner en dialéctica la investigación doctoral y sus diferentes referencias y audiencias.

La sesión formativa propuesta está planteada como un espacio de docencia, asesoría, reflexión y formación en el campo de la investigación sobre estudios interculturales y educación intercultural que se inició en el curso 2022-2023. Teniendo en cuenta las valoraciones del alumnado, así como su interés por la temática, en esta segunda parte, tras haber analizado críticamente una plural gama de tópicos, conceptos y métodos en torno a los estudios interculturales y su interrelación con las migraciones, en esta sesión se ofrecerá la oportunidad de profundizar en su manejo autónomo. Partiendo de las principales herramientas teórico-metodológicas de los estudios interculturales, el profesor acompañará con sus reflexiones en su aplicación de los aprendizajes en sus propios procesos de investigación. Cada investigación doctoral en curso se analizará y retroalimentará en función de su capacidad de “entretejer” las dimensiones teóricas, metodológicas y empíricas para lograr coherencia interna en cada proyecto de tesis doctoral.

Competencias que se entrenan con la actividad propuesta:

- Competencias teóricas, metodológicas y prácticas sobre la investigación en Estudios Interculturales.
- Capacidad de entretejer de forma creativa y autónoma el marco teórico, el andamiaje metodológico y la concreción empírica del proyecto de investigación doctoral propio.
- Aplicación (auto) crítica de estas competencias a la propia investigación doctoral en curso.

Profesor:

Dr. Gunther Dietz

Profesor-Investigador Titular de la Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones en Educación, Xalapa, Veracruz, México

Estudios de Antropología Social, Antropología de América, Filosofía y Filología Hispánica en las Universidades de Gotinga y Hamburgo (Alemania), *Magister Artium* (M.A.) y Doctor (Dr.phil.) en Antropología por la Universidad de Hamburgo (Alemania); docencia en las Universidades de Hamburgo, Granada (España), Aalborg (Dinamarca), Ghent (Bélgica), Veracruzana

(México), Deusto (España), Diego Portales (Santiago de Chile), Cuenca (Ecuador), Universidad del Magdalena (Colombia) así como en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (Jaltepec de Candayoc, México), Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Academia Mexicana de Ciencias y de la *International Association for Intercultural Education* (IAIE); miembro fundador de la Red de Formación en Educación e Interculturalidad en América Latina (RedFEIAL).

Actualmente imparte docencia en la Maestría y el Doctorado en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana), en el Doctorado en Educación (Universidad Autónoma de Tlaxcala), en el Magister en Desarrollo Cognitivo (Universidad Diego Portales) y en el Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio de la Universidad del Magdalena (Colombia).

Trabajos de campo etnográficos sobre artesanías e “indigenismo” así como sobre comunidades indígenas y movimientos étnicos en Michoacán (México) y sobre colectivos inmigrantes, organizaciones no-gubernamentales, movimientos sociales, multiculturalismo y educación intercultural en Hamburgo (Alemania), en Andalucía (España) y en Veracruz (México). Recientemente concluyó el proyecto de investigación “Diálogo de saberes, haceres y poderes entre actores educativos y comunitarios: una etnografía reflexiva de la educación superior intercultural en Veracruz” (*InterSaberes*), realizado por el Instituto de Investigaciones en Educación y la Universidad Veracruzana Intercultural y patrocinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT, convocatoria Ciencia Básica). Actualmente co-dirige el proyecto *Indigeneity and pathways through Higher Education in Mexico / Sendas y trayectorias indígenas en la educación superior mexicana*, realizado por la Universidad de Bath (Reino Unido), la UNAM y la Universidad Veracruzana y patrocinado por el Economic and Social Research Council (ESRC) del Reino Unido.

Últimas publicaciones monográficas: *Winds of the South: Intercultural university models for the 21st century* (co-editor, monográfico de la revista *Arts and Humanities in Higher Education*, Londres, 2017), *La gestión de la educación superior intercultural: retos y perspectivas de las universidades interculturales* (co-editor, Chilpancingo, 2017), *Innovación docente en la educación superior intercultural* (co-editor, no. especial de la revista *Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, León, 2017), *La interculturalidad en espacios universitarios multiculturales: voces estudiantiles de Michoacán, Puebla y Veracruz, México* (co-editor, Quito, Ecuador, 2017), *Jóvenes Indígenas, Interculturalidad y Educación Superior en México y Perú* (co-editor, no. monográfico de la Revista *Anthropologica* PUCP, Lima, Perú), *¿Hacia una Nación Purhépecha? Génesis de un movimiento indígena en Michoacán* (México, 2017), *Educación intercultural: enfoques, campos y actores emergentes* (editor, no. monográfico de *Sinéctica. Revista Electrónica de Educación*, Tlaquepaque, Jal., 2018), *Einführung in die Ethnologie Mesoamerikas: ein Handbuch zu den indigenen*



Kulturen (co-autor; Münster & New York, 2019). *Diálogo y conflicto interepistémicos para la construcción de una casa común* (co-autor; México, 2019), *La traducción lingüística y cultural en los procesos educativos: hacia un vocabulario interdisciplinar* (co-editor; Xalapa y México, 2019), *Equidad en educación: experiencias locales en perspectiva global* (co-editor de no. monográfico de la Revista Fuentes, Sevilla, 2019), *Investigaciones en movimiento: etnografías colaborativas, feministas y decoloniales* (co-editor; Buenos Aires, 2020); *La gestión intercultural en la práctica: la Universidad Veracruzana Intercultural a través de sus egresadas y sus egresados* (co-editor; Xalapa, 2020), *Experiências de Ensino Superior Alternativo* (co-editor, monográfico de la revista Educação & Realidade, Porto Alegre, 2021), *Etnografías colaborativas y comprometidas* (co-editor, monográfico de la revista Tabula Rasa, Bogotá, 2022), *Doubly Reflexive Ethnography and Collaborative Research* (Oxford Research Encyclopedia of Education, 2022), *Indigenous Youth in Intercultural Universities* (The Routledge Handbook of Indigenous Development, 2023), *Multiculturalismo, interculturalidad y educación: estado del conocimiento 2012-2021* (coord., México, 2024 [en prensa]).

Programa orientativo:

17 de noviembre 2024

Lugar: Sala Google Meet en la UJA

15.00 horas

Presentación del curso. Dra. **Belén Agrela Romero**. Coordinadora del programa de doctorado Estudios Migratorios en la Universidad de Jaén.

Presentación del ponente del curso. **Dr. Gunther Dietz**. Profesor-Investigador Titular de la Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones en Educación, Xalapa, Veracruz, México

15.15 – 16.15 horas

Parte 1. **Encuadre conceptual: Entretejiendo teoría, método y empiria en los estudios interculturales.**

16.15 – 18.00 horas

Parte 2. **Presentación de investigaciones doctorales en curso: plantear el problema de investigación.**

18.00 – 18.20 horas. Descanso

18.20 – 19.20 horas

Parte 3. Análisis de investigaciones doctorales en curso: del viaje metodológico

19.20 – 20.00 horas

Parte 4. Retroalimentación de investigaciones doctorales en curso: hacia una investigación co-labor.

20.00 horas

Conclusiones finales y cierre de la actividad formativa

Modo de evaluación de las competencias entrenadas:

Alumnado telepresencial modalidad online síncrona:

- Control de asistencia.
- Trabajo propuesto por las docentes (correspondiente a las 5 horas no presenciales)

Alumnado modalidad online asíncrona (casos excepcionales justificados):

- Visualización del curso online y breve recensión de los contenidos
- Trabajo propuesto por la docente (correspondiente a las 5 horas no presenciales)

Control de calidad de la actividad seleccionado (encuestas de satisfacción, etc.):

SI. Control de calidad vía encuesta de satisfacción

Inscripciones:

Enlace de Inscripción al curso (fecha tope 11 de noviembre 2024):

<https://docs.google.com/forms/d/1gd81DjN1PTP94H0iF4cjbBce0yKjzn0x6hJyS47YJvQ/edit?ts=6721efc4>