



María Carmen Vives Montero

Datos generales

- **Investigadora del Instituto de Migraciones**
- **Dirección postal:** Instituto de Migraciones
Polígono Tecnológico Ogíjares C/ Zamora. Parcela
111-112 Universidad de Granada 18151 Ogíjares
(Granada)
- **E-mail:** @email
- Ficha del Directorio
- Citas en Google Scholar
- Perfil RG
- Grupo de Investigación



Publicaciones

Artículos Científicos

- Calero García, M. D., Fernández Parra, A., López Rubio, S., Carles Gassin, R., Mata Sierra, S., Vives Montero, M. del C., Navarro González, E., & Márquez Romero, J. (2013). Variables Involved in Personal, Social and School Adjustment in a Sample of Preschool-Aged Children from Different Cultural Backgrounds. *European Journal of Psychology of Education*, 28(1), 133-155.
 - Scopus: Q3. WOS: Q2. Latindex: 30/33. **MIAR**
- Calero, M. D., Mata, S., Carles Gassin, R., Vives Montero, M.C., López-Rubio, S., Fernández-Parra, A., & Navarro, E. (2013). Learning Potential Assessment and Adaptation to the Educational Context: The Usefulness of the Acfs for Assessing Immigrant Preschool Children. *Psychology in the Schools*, 50(7), 705-721.
 - Scopus: Q2. WOS: Q4. **MIAR**
- López Rubio, S., Fernández Parra, A., Vives Montero, M. del C., & Rodríguez García, O. (2012). Prácticas de crianza y problemas de conducta en preescolares dentro de un marco intercultural. *Anales de Psicología*, 28(1), 55-65.
 - Scopus: Q3. WOS: Q3. Latindex: 32/33 - 35/36. **MIAR**

Capítulos de libros

- Carles Gassin, R., Mata Sierra, S., López-Rubio Martínez, S., Navarro González, E., Calero García, M. D., Fernández Parra, A., Vives Montero, M. del C., y Márquez Romero, J. (2010). Perfil de aprendizaje y potencial de aprendizaje en preescolares inmigrantes y españoles. En E. Soriano Ayala, A. J. González Jiménez, y R. Zapata Boluda (Eds.),

<http://migraciones.ugr.es/>

Retos internacionales ante la interculturalidad (pp. 504-512). Universidad de Almería.

- Mata Sierra, S., Carles Gassin, R., López-Rubio Martínez, S., Calero García, M. D., Navarro González, E., Fernández Parra, A., Vives Montero, M. del C., y Márquez Romero, J. (2010). Importancia de las habilidades lingüísticas en el rendimiento de preescolares inmigrantes. En E. Soriano Ayala, A. J. González Jiménez, y R. Zapata Boluda (Eds.), Retos internacionales ante la interculturalidad (pp. 862-871). Universidad de Almería.