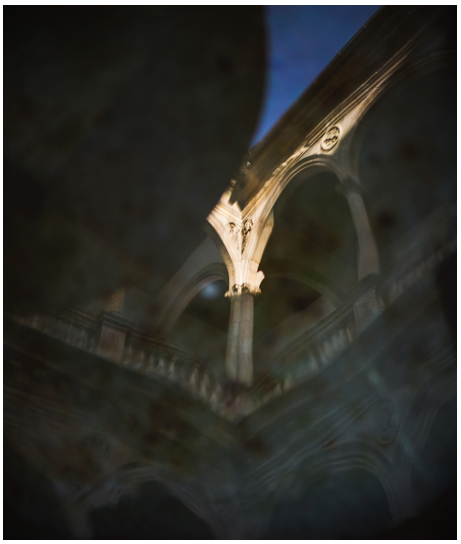
Diversidad, escuela y construcción de la diferencia

26/02/2019

Publicaciones



La revista Gazeta de Antropología publica en su número 34 el monográfico “Diversidad, escuela y construcción de la diferencia”

La revista Gazeta de Antropología ha publicado en su número 34 (enero-junio) el monográfico titulado “Diversidad, escuela y construcción de la diferencia” coordinado por F. Javier Garcia Castaño y María Rubio Gómez (Universidad de Granada). Este monográfico cuenta con los siguientes nueve artículos, cuya autoría corresponde a algunos miembros del Instituto de Migraciones.

- Las trampas de la diversidad. Sobre la producción de diferencias en la escuela **Francisco Javier García Castaño, María Rubio Gómez y José Fernández Echeverría**
- Alteridad en la escuela española. Construyendo diferencias en contextos de diversidad a partir del llamado ‘país de origen’ **Carmen Clara Bravo Torres**
- Migraciones y escuela, entre la retórica de la acogida y la construcción de diferencias (el caso italiano) **Alessandra Cama**
- Transitando por los bordes de la integración. Una aproximación etnográfica a políticas educativas y experiencias escolares de alumnado que desconoce la lengua vehicular de la escuela en Andalucía (España) **Antonia Olmos Alcaraz y Nazaret Lastres Aguilar**
- Aprendizajes y construcción identitaria del profesorado ATAL. Una aproximación desde las narrativas autobiográficas **Beatriz Macías Gómez-Estern y Alberto Álvarez-Sotomayor**
- Las ATAL (Aulas Temporales de Adaptación Lingüística) y la diversidad cultural en la escuela. Problematizando naturalizaciones discursivas **José Castilla Segura**
- La inclusión del alumnado de origen extranjero en los centros de educación secundaria de Andalucía. Una aproximación cualitativa desde el aula temporal de aceleración lingüística **Inmaculada González Falcón, Asunción Moya Maya y Paola Dusi**
- Las explicaciones antropológicas emic/etic para comprender la confrontación en investigación y escuela en el tratamiento de la diversidad cultural

Copyright© 2026 Universidad de Granada

(segregación versus integración) **Rocío García Soto**

- Hijos de familias migrantes en espacios rurales agro-industriales de la región de Murcia. Trayectorias, pertenencias y percepciones de discriminación y rechazo **Isabel Cutillas Fernández y Natalia Moraes Mena.**

Copyright© 2026 Universidad de Granada