



Editorial a cargo de Rosario Arroyo González, miembro del Instituto de Migraciones y Profesora Titular de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada

Movimientos migratorios virtuales: retos y oportunidades

Los movimientos migratorios se refieren, en su sentido más inmediato, a la movilidad de personas que traspasan fronteras territoriales físicas, con la expectativa de encontrar oportunidades económicas, de seguridad y de refugio. A lo largo de la historia, han ocurrido diversos movimientos migratorios a nivel mundial. Algunos de los movimientos migratorios globales más destacados incluyen: a) migración europea a América; b) migración de trabajadores de Asia y África a los países del Golfo, c) migración mexicana hacia Estados Unidos; d) migración africana y de Asia hacia Europa.

Paralelamente a este tipo de migración física global, el presente milenio se caracteriza por una continua migración virtual mucho más extensa, en la que las personas traspasan fronteras geográficas en soportes digitales, sin necesidad de desplazarse físicamente. La migración virtual presenta diferentes modalidades de intercambio, como trabajo remoto, aprendizaje en línea, eventos culturales y científicos, comunicación y relación social, entretenimiento, consumo...

La migración virtual-digital, necesariamente, va unida al multilingüismo ya que los diferentes soportes digitales ofrecen apoyo lingüístico y recursos en múltiples idiomas para garantizar la comunicación en los intercambios que se pretenden promover a nivel internacional. Sin duda, uno de los grandes retos que plantea este tipo migración es lograr establecer contactos transfronterizos, creando contextos virtuales inclusivos de colaboración, en diferentes lenguas. Por lo tanto, la migración virtual multilingüe plantea importantes oportunidades para el desarrollo de las personas y las sociedades, así pues, son las instituciones gubernamentales las responsables de brindar apoyo adecuado para asegurar que los diferentes trasfondos culturales puedan participar, plenamente, en los sistemas digitales de intercambio internacional.

Sin embargo, la virtualidad multilingüe también presenta grandes desafíos, para que los intercambios comunicativos sean realmente interculturales, esto es, que promuevan la igualdad de aprendizajes y que respeten las diferencias culturales. La disponibilidad y acceso a los soportes y sistemas digitales es el gran reto al que se enfrentan los estados



para facilitar este tipo de migración, lo que supone, en sí mismo, una barrera fronteriza que excluye a aquellas comunidades donde no llegan tales tecnologías, por falta de medios económicos o desconocimiento de su uso. Otro gran reto es generar sistemas de intercambio digital que realmente sean estimulantes neurocognitivamente, con una eficacia probada para el aprendizaje, en lenguajes diferentes. A su vez, estos sistemas deberían activar el pensamiento crítico frente a la ideología global manipuladora y manipulante que, sin duda, invade, conduce y crea censuras en los contextos digitales.

En definitiva, los movimientos migratorios digitales-multilingües en el momento actual, están configurando las nuevas formas de vida, sus valores y proyecciones de futuro, así como, los nuevos guetos culturales, mucho más difícil de identificar que en el caso de la migración física. Por ello, la investigación debe garantizar la calidad inclusiva e intercultural de estos contextos virtuales comunicativos y promover su divulgación multilingüe en todas las poblaciones a nivel mundial. Trabajo que ya se está haciendo, especialmente, para las poblaciones universitarias, véase un ejemplo en Arroyo et al. 2021, Shatat & Shatat, 2021.

Referencias bibliográficas.

Arroyo, R., Fernández-Lancho, E., & Maldonado, A. (2021). Learning Effect in a Multilingual Web-Based Argumentative Writing Instruction Model, Called ECM, on Metacognition, Rhetorical Moves and Self-Efficacy for Scientific Purposes. *Mathematics*, 9(17), 2119. <https://doi.org/10.3390/math9172119>

Shatat, A. S., & Shatat, A. S. (2021). Virtual migration of higher education institutions in times of crisis: Major challenges and critical success factors. *Human Systems Management*, 40(5), 653-667. <https://doi.org/10.3233/HSM-201160>

