



## *#IUMI- Junio 2022*

Hemos comenzado junio con nuevos proyectos y eventos formativos. En el boletín de este mes, os traemos todas las novedades y próximas noticias.



**Editorial a cargo de Eva María Aguaded Ramírez, miembro del Instituto de Migraciones y Profesora Contratada Doctora de Métodos de Investigación**

## **y Diagnóstico en Educación, en la Universidad de Granada**

### **"La Educación es algo más..."**

Ya han pasado más de 100 días, cuando se publique este texto, desde que el conocido hijo de la Patria Rusa, llamado Putin, decidió invadir, atacar, masacrar...un país europeo denominado Ucrania.

Muchos son los derechos definidos, para cualquier ciudadano europeo, sin embargo, desde que empezó dicha invasión, dicha Guerra los ciudadanos no pueden gozar de los derechos previstos.

Entre los derechos prioritarios está la Educación, aspecto, que ha sido reconocido por los diferentes países de acogida de la población refugiada ucraniana, tras su salida del país, por cuestiones de conflicto armado, que ha forzado a más de 6,5 millones de personas a salir del país (ACNUR) y a más de ocho millones a desplazarse por el interior del país, es decir, han tenido que abandonar sus hogares y vivir en otros puntos de Ucrania (OIM).

De los que han huido hacia otros países, muchos lo han hecho a los más cercanos y otros lo han hecho a países como España, donde les espera la puesta en práctica de todos los derechos reconocidos.

De entre ese enorme número de personas, cuyas vidas están en peligro constante, hay muchos menores, que, desde el momento en el que comenzaron a llegar a España, tanto el Estado español como las comunidades autónomas han tenido, como objetivo prioritario, que fueran escolarizados.

Así, en España, a finales de mayo de 2022 se ha escolarizado a casi 40.000 alumnos ucranianos, en centros escolares españoles, haciendo uso del Plan de Contingencia de España para la Atención Educativa Integral a los estudiantes ucranianos desplazados, consensuado por el Gobierno y las comunidades, para atender a los 20.000 niños ucranianos, que se preveía que requerirían ser escolarizados en España, y que se financiará a cargo de los fondos europeos de cohesión, cifra que ha sido, hasta ahora, superada en el doble de lo previsto. Dicho Plan de Contingencia para la escolarización de los estudiantes ucranianos desplazados, incluye diferentes acciones, que han sido, posteriormente, concretadas en los diferentes planes redactados por las comunidades autónomas.

Durante el mes de marzo de 2022, las diferentes comunidades autónomas

españolas han ido diseñando los diferentes protocolos de acogida para el alumnado ucraniano; Andalucía, Extremadura, Castilla La Mancha, Aragón, Comunidad Valenciana , Cataluña, Galicia, País Vasco, Castilla y León , Cantabria, Islas Baleares, Canarias, Murcia o Madrid.

A partir de ahí, cada comunidad y, más concretamente, cada provincia ha recibido un variado número de solicitudes de escolarización. Al trasladar a las Delegaciones Provinciales de Educación la responsabilidad, efectivamente, el proceso de escolarización ha sido ágil, pero, claro, escolarizar no es educar, quedan muchas otras acciones, contenidas, tanto por el Plan Estatal como por los planes autonómicos, que, aún, están por atender, la mayoría de ellas relacionadas con la Educación Compensatoria, es decir, relacionadas con: la escolarización en las aulas de adaptación a la lengua vehicular (en Andalucía ATAL), la dotación de cupos extraordinarios del profesorado necesario, incluido el personal de apoyo y acogida (orientación, pedagogía terapéutica, intervención socio-comunitaria, etc.), el contacto con profesionales de ONGs y otras entidades sin ánimo de lucro con capacidad para contratar personal ucraniano o de habla ucraniana, para la atención, especialmente lingüística y socio-afectiva, de los menores escolarizados, hacer uso de las convocatorias extraordinarias de ayudas para garantizar los servicios de comedor, transporte, libros y actividades complementarias, a los alumnos escolarizados procedentes del conflicto en Ucrania, el diseño opciones para facilitar la continuidad de los estudios que estaban cursando en Ucrania, la creación de materiales educativos en ambos idiomas, para favorecer la integración y acogida de los menores en España, acciones relacionadas con el **acompañamiento tras la pérdida y el duelo** y la priorización de los aspectos emocionales y relacionales sobre cuestiones , la incorporación a algunos de los siguientes Programas: Programa de Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo Transfórmate +, Programa de Acompañamiento Escolar en Lengua Extranjera (PALE), Fénix Andalucía, al Programa Impulsa o al Programa de Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar, el acogimiento al Programa de Refuerzo de la Alimentación Infantil, que tiene por objeto atender las necesidades de alimentación básicas de las personas menores escolarizadas en colegios públicos de educación infantil y primaria que se encuentren en una situación de exclusión social o en riesgo de padecerla, y al que se están acogiendo los menos ucranianos escolarizados o en el Programa Deporte Inclusivo, organizado por la entidad CEPAIM, en el Programa de Detección y Rescate de mujeres y niñas víctimas de trata con fines de

explotación sexual, dirigido específicamente a la población ucraniana que está siendo acogida en Andalucía o, por último la activación, junto con la Unidad de Policía, de actuaciones con los menores ucranianos, que están escolarizando en este centro, para garantizar su seguridad y evitar la actuación de mafias. Así pues, educar es mucho más que escolarizar y más en estos casos, en los que son menores refugiados por motivos de conflicto armado, por lo que la desprotección es doble.

Nos queda un largo camino por recorrer, pero dicho camino ya ha empezado, seguro que en el futuro será más acorde a las necesidades vividas.



Nos complace presentaros una de nuestras **últimas publicaciones**:

José Manuel Maroto Blanco, Karidjatou Diallo y Bi Drombé Djanué (Eds.)  
 Historia de una letras Nzassa. Trayectoria de la literatura marfileña en lengua española.

Ediciones del Serbal .

Con la colaboración del Instituto de Migraciones.

**LANZAMIENTO del LIBRO**

**Viajando en Niñez**

Evento en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Refugiado

30 de junio de 2022

08:00 am. – 11:30 am.

Cra. 9 #72-90, Bogotá Sede Doctor Angélico de la Universidad Santo Tomás, Auditorio Mayor.

Mayor información e inscripciones:  
<https://gemiv.wordpress.com/>

¡También puedes escanear el código QR!

UNIVERSIDAD DE GRANADA

REALIZAN: World Vision

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ARICHE ILUSTRACIÓN: Turcios  
 CONCEPTO Y DISEÑO: Fabián Cárdenas

El próximo jueves 30 de junio es el lanzamiento del libro: “Viajando en niñez”.

Sede Doctor Angélico de la Universidad Santo Tomás, Auditorio Mayor.

Horario: 08:00 am. - 11:30 am.

Consulta el [programa completo](#)



# I Congreso Internacional sobre el Retorno de Emigrantes y la Atracción del Talento Global



## **I Congreso Internacional sobre el Retorno de Emigrantes y la Atracción del Talento Global**

Se celebrará en Granada los días 27 y 28 de octubre de 2022, organizado en el marco de dos Proyectos de Investigación del Instituto de Migraciones.

Dirigido por José Antonio Fernández Avilés, María García Valverde y Nuria Marchal Escalona.

Todo la información sobre inscripciones y presentación de comunicaciones en:

<https://www.retornocongreso.es/index.php>



Higher Institute of Human Sciences  
(UTM)

Faculty of Human and Social Sciences  
(UT)

Faculty of Letters, Arts and Humanities  
of La Manouba (UMA)

📍 Tunis

JOINT MASTER'S DEGREE

# MIGRATION STUDIES

Governance, policies and cultures  
2022/2023

## APPLICATIONS NOW OPEN!

Apply from 7th June to 7th July!  
Find out the selection criteria and the  
requirements to apply on  
[migrantsproject.eu](http://migrantsproject.eu)!

MIGRANTS PROJECT  
Project No:  
610242-EPP-1-2019-1-IT-  
EPPKA2-CBHE-JP

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

## Joint Research Master Degree in “Migration Studies: Governance, Policies and Cultures”

After the incredible success of the first year, the second edition of the Joint Master Degree in “Migration Studies: Governance, Policies and Cultures” will be launched soon. The joint master between the three Tunisian Partner Universities: Tunis El Manar University, Manouba University, and Tunis is MIGRANTS Projects’ main objective.

**The Master Degree in Migration Studies is an interdisciplinary two year programme** offered in English that will provide students with a comprehensive understanding of the opportunities and challenges represented by international migration. The degree course is offered at the Higher Institute of Human Sciences of Tunis and it has been developed as part of the **MIGRANTS Project**, in partnership between the Universities of Palermo, Tunis El Manar, La Manouba, Tunis, Granada, Westminster and a network of Associations and NGOs operating in the field of Migration coordinated by COSPE, CLEDU and UNIMED.

Graduates of Migration Studies will be suitable candidates for positions in governmental organisations as policy analysts and policy advisors, in local and international NGOs and research institutes as consultants.

The **official call for applications is now open till 7th July**, visit the official [Migrants Project website](#) know how to apply or visit the [Facebook page](#).



## "Estudio sobre la percepción de discriminación por motivos religiosos en el ámbito laboral"



### **"Estudio sobre la percepción de discriminación por motivos religiosos en el ámbito laboral"**

Desde la Fundación Pluralismo y Convivencia se llevó a cabo el pasado 25 de mayo la presentación del "Estudio sobre la percepción de discriminación por motivos religiosos en el ámbito laboral". Este estudio es el resultado de una encuesta realizada a casi 2000 personas de quince confesiones minoritarias durante el primer trimestre de este año.

En la presentación tanto la directora de la Fundación, Inés Mazarrasa, como el autor y director del estudio, Jacobo Muñoz, introdujeron a los asistentes en las claves que dicho estudio arroja.



**MISSCHO - Migration Studies Ph.D.  
Summer School 2022**

**Connecting shores, crossing boundaries. Current trends on migration research and methodological challenges**

**Institute for Migration Research, University of Granada, Spain**

**Scientific directors:** Nieves Ortega Pérez ([UGR](#)), Victoria Rodríguez-Rico Roldán ([UGR](#)) & Roberta T. Di Rosa ([UGR](#) & UNIPA)

**COVID-19 Scenario:** due to the difficulties and restrictions on international mobility, we will consider alternatives to carry out the summer school on line in case the in-site activities were not allowed by the pandemic situation.

The aim of this **Migration Studies Ph.D. Summer School (MISSCHO) 2022** is

to provide an intensive program that enhances the research exchanges among the group of universities participating, while thinking about the changes on mobility and communities we are experiencing.

This aims at the following subjects:

1. How trends and migratory itineraries have changed for the last decade in the Euro Mediterranean system.
2. How current social and migratory processes challenge research methods and classical approaches.
3. How political and social actors are responding to new demands and scenarios.

Considering the different topics that the Ph.D. students are developing in their studies, the common concern on methodologies, categories and approaches of analysis will be the main instrumental focus. Therefore, it will be required that students work in teams and prepare presentations to debate on.

### **[Summer School \(MISSCHO\) 2022](#)**



## Seminario Doctoral de Avances en la Tesis

Los días 8, 9 y 10 de junio se celebró el Seminario Doctoral de Avances en la Tesis, coordinado por el Profesor Dr. Antonio Robles Egea. Fue presencial y online.

[Toda la información.](#)



## MESA REDONDA “UGR con Ucrania”

MESA REDONDA “UGR con Ucrania” - Los desplazados por la guerra, la protección de la UE y la labor de ACNUR y las ONG. \_UGR with Ukraine. People displaced by war, EU protection and the work of UNHCR and the NGOs\_

Se celebró en la facultad de Trabajo Social el martes 7 de junio.

Moderó: María José Caballero Pérez

Vicedecana De Movilidad, Estudiantes y Emprendimiento. Profesora Contratada Doctora de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social.

Intervinieron:

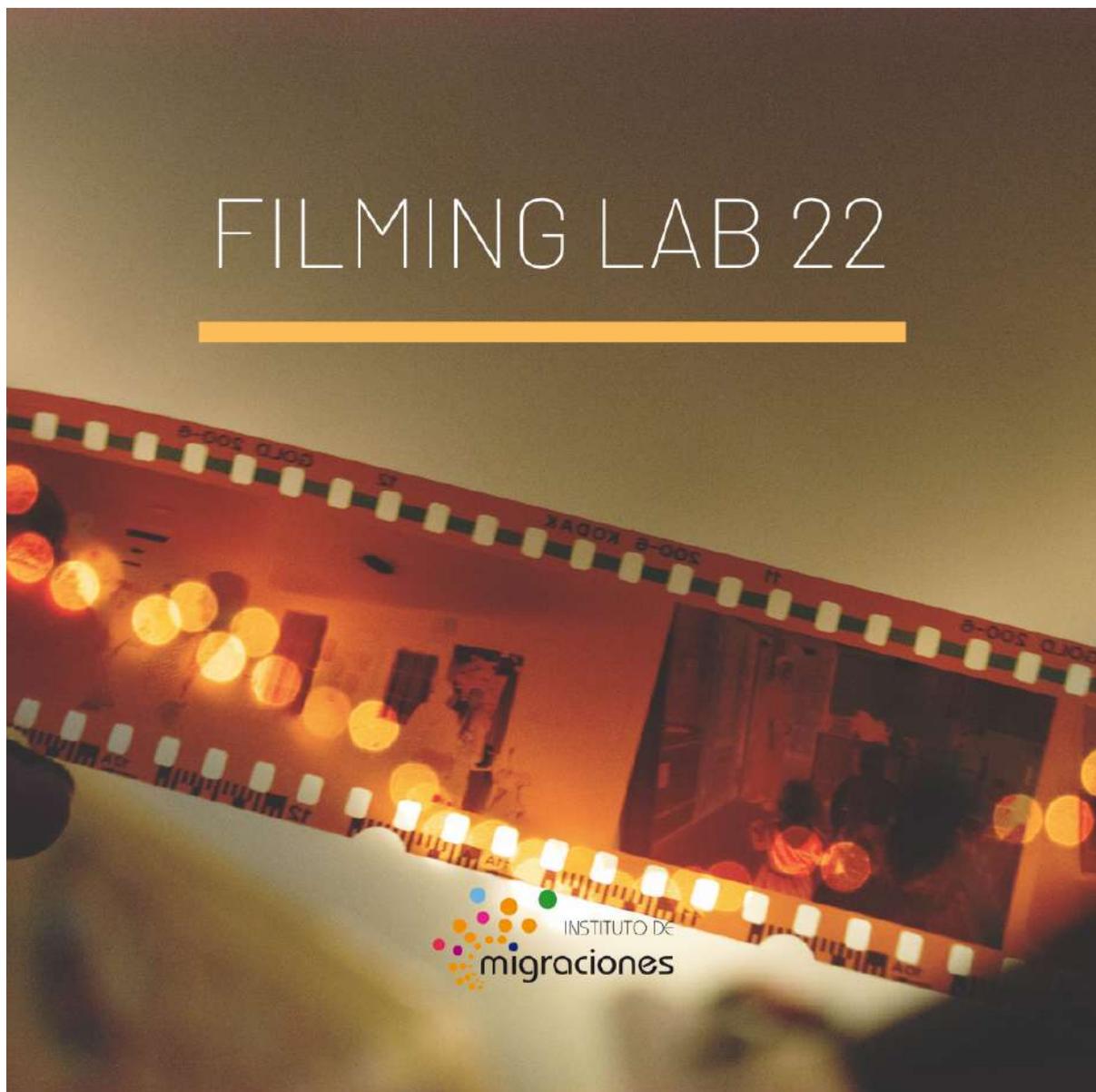
Inga Zelana. Investigadora del Centro para Estudios de Europa del Este y Euroasia. Universidad de Graz (Austria).

Eva Menéndez. \_Senior Protection Associate, ACNUR - UNCHR España \_

Francisco Javier Durán. \_Coordinador del Programa de Doctorado Interuniversitario en Estudios Migratorios de la Universidad de Granada, Universidad de Jaén y Universidad Pablo de Olavide. \_

Ana Fernández Quiroga. \_Doctoranda en línea de género de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. ONG Periféricas\_

Temáticas de la mesa: Causas de la guerra y situación sociopolítica en Ucrania, acogida, protección derechos de las personas desplazadas de Ucrania (especialmente mujeres y niños) en la Unión Europea y en España, compatibilidad con el derecho de asilo y problemas de discriminación, regularización de mujeres desplazadas de Ucrania.



## FILMING LAB 22

### CINE Y MIGRACIONES

El pasado 26 de mayo se desarrolló un taller en el marco de Fiming Lab22 en el que trabajar con filmes que nos ofrezcan una representación de las personas migrantes y, a la vez, del fenómeno de las migraciones.

La estrategia que se siguió fue la de presentar brevemente una película que hemos identificado perteneciente a género del “cine de migraciones” y tras dicha presentación seleccionar una escena concreta que permita reflexionar sobre este fenómeno de la movilidad humana.

[Consulta toda la información en el programa completo.](#)



## Exposición fotográfica finalizada: «Fruta sana, cuerpos quemados»

La exposición «Fruta sana, cuerpos quemados», hace un guiño a la obra del antropólogo Seth M. Holmes “Fruta fresca, cuerpos marchitos”. Se trata de una serie de ocho fotografías, fruto del trabajo de campo de **Soledad Castellero Quesada** llevado a cabo en los conocidos como “pueblos freseros” en la provincia de Huelva, durante las temporadas de cosecha de 2019-2020 y 2020-2021. Concretamente, las imágenes fueron captadas tras el incendio en uno de los asentamientos chabolistas en Palos de la Frontera en mayo de 2021.

En el lugar del incendio se encontraban las infraviviendas de cientos de personas que migran para trabajar en el fruto rojo. Paradójicamente, tras las llamas solo se salvaron abalorios de cocina, de quienes a su vez nos alimentan. Como un mensaje explícito que invita a repensar el modelo de producción alimentaria existente. Aún había humo entre las cenizas cuando se captaron las imágenes, cuya intencionalidad se centra en la urgencia de pensar sobre el aspecto social que hay detrás de nuestra alimentación: quién produce, en qué condiciones y qué impacto tiene nuestro consumo en los cuerpos de las trabajadoras y los territorios. Los avances en la tecnología y

técnicas de cultivo no han ido de la mano de avances en los derechos socio-laborales. Los incendios son una constante en la realidad de estas personas que habitan los asentamientos, que en el caso de Huelva existen desde hace más de 20 años. Estos peligros que giran en torno al modelo productivo alimentario actual, no se verán reflejados en la etiqueta de ningún envase, pero no dejan de ser un ingrediente más.

La exposición es parte de la etnografía de la tesis doctoral de la autora, vinculada al programa de Doctorado en Estudios Migratorios del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada y financiada con un contrato pre-doctoral FPU del Ministerio de Universidades en el Departamento de Antropología Social de la misma universidad. La exposición ha sido posible gracias a la financiación para ayudas culturales que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.

---

- **Fecha:** Del 1 al 8 de junio de 2022.
- **Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras. Pasillo principal de la primera planta
- **Organizan:** Soledad Castellero Quesada. Colabora Instituto de Migraciones y Departamento de Antropología Social. Patrocina Facultad de Filosofía y Letras
- **Más información:** <https://ugr.academia.edu/SoledadCastilleroQuesada>



## **Jornadas: «El impacto del Covid-19 en las minorías religiosas en España: desafíos para un escenario**

Desde la Fundación Pluralismo y Convivencia nos invitaron a participar en la Jornada en la que se presentó el Informe final con los resultados de la Investigación «El impacto del Covid-19 en las minorías religiosas en España: desafíos para un escenario futuro» que fue impulsado desde la Fundación Pluralismo y Convivencia, bajo coordinación de la profesora de la Universidad Complutense de Madrid Mónica Cornejo Valle así como el libro «El impacto del Covid-19 en la libertad de conciencia y religiosa» dirigido por José María Contreras Mazarío, catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado de la Universidad Pablo de Olavide y antiguo Director General de Asuntos Religiosos.

La Jornada tuvo lugar el día 30 de mayo en el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.



## II Seminario sobre Derechos Humanos, Migraciones y Género

Desde el Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS) y en el marco del Programa Erasmus + Voces de Mujeres Migrantes, se organizó el **II Seminario sobre Derechos Humanos, Migraciones y Género**, que fue celebrado en la Universidad Pablo de Olavide el 1 y 2 de junio de 2022.

La asistencia fue gratuita y se obtuvo un un certificado de asistencia.

[Programa completo](#)

Destacamos la Conferencia Inaugural y la Conferencia de Clausura del Seminario, las cuales estaban abiertas a toda la comunidad universitaria sin

previa inscripción:

\* Conferencia Inaugural: Mujeres migrantes, emblema de la <presencia ausente>” fue impartida por el Dr. Javier de Lucas, Catedrático de la Universidad de Valencia.

\* Conferencia de Clausura: D<sup>a</sup> Safia El Aaddam, Activista y autora de la novela "Hija de Inmigrantes" (2022).



### **Protocolo de investigadores visitantes en el Instituto de Migraciones (ESP)**

El Instituto de Migraciones (IUMI) de la Universidad de Granada recibe a investigadores visitantes, tanto consolidados como en las primeras etapas de su formación, y fomenta que participen en su dinámica y ambiente investigador. A continuación se adjuntan los términos y condiciones de general cumplimiento.

[Haz clic para descargarte el documento](#)

### **IMR Policy on Visiting Scholars (ENG)**

The Institute for Migration Research (IMR) at the University of Granada encourages visits from senior academics, as well as doctoral and post-doctoral researchers, who wish to contribute to, and participate in

the research culture and work of the Institute. Please, find attached the standard terms and conditions for visiting scholars.

[Click to download the document](#)



**X CONGRESO DE MIGRACIONES 2022**

**Abierto plazo de inscripción:**

- Profesionales: 160 €: 16 de junio - 13 de septiembre 2022
- Estudiantes: 110€: 16 de junio - 13 de septiembre 2022

Más información: [congresomigraciones@fogm.es](mailto:congresomigraciones@fogm.es)

[www.congresomigaciones2022.com](http://www.congresomigaciones2022.com)

917 00 41 30

[Más información](#)

**Síguenos en Instagram**





---

*Copyright © 2022 Instituto de Migraciones, All rights reserved.*  
You are receiving this email because you opted in via our website.

**Our mailing address is:**

Instituto de Migraciones  
Calle Zamora Parcela 111 112  
OGIJARES, Granada 18151  
Spain

Add us to your address book

Want to change how you receive these emails?  
You can update your preferences or unsubscribe from this list.

Grow your business with  **mailchimp**