UNIVERSIDAD DE GRANADA

Instituto de Migraciones

María Carmen Vives Montero

Datos generales



- **Investigadora del Instituto de Migraciones**
- **Dirección postal:** Instituto de Migraciones Polígono Tecnológico Ogíjares C/ Zamora. Parcela 111-112 Universidad de Granada 18151 Ogíjares (Granada)
- **E-mail:** @email
- Ficha del Directorio
- Citas en Google Scholar
- Perfil RG
- Grupo de Investigación

Publicaciones

Artículos Científicos

- Calero García, M. D., Fernández Parra, A., López Rubio, S., Carles Gassin, R., Mata Sierra, S., Vives Montero, M. del C., Navarro González, E., & Márquez Romero, J. (2013). Variables Involved in Personal, Social and School Adjustment in a Sample of Preschool-Aged Children from Different Cultural Backgrounds. European Journal of Psychology of Education, 28(1), 133–155.
    - Scopus: Q3. WOS: Q2. Latindex: 30/33. MIAR
- Calero, M. D., Mata, S., Carles Gassin, R., Vives Montero, M.C., López-Rubio, S., Fernández-Parra, A., & Navarro, E. (2013). Learning Potential Assessment and Adaptation to the Educational Context: The Usefulness of the Acfs for Assessing Immigrant Preschool Children. Psychology in the Schools, 50(7), 705–721.
    - Scopus: Q2. WOS: Q4. MIAR
- López Rubio, S., Fernández Parra, A., Vives Montero, M. del C., & Rodríguez García, O. (2012). Prácticas de crianza y problemas de conducta en preescolares dentro de un marco intercultural. Anales de Psicología, 28(1), 55–65.
    - Scopus: Q3. WOS: Q3. Latindex: 32/33 - 35/36. MIAR

Capítulos de libros

- Carles Gassin, R., Mata Sierra, S., López-Rubio Martínez, S., Navarro González, E., Calero García, M. D., Fernández Parra, A., Vives Montero, M. del C., y Márquez Romero, J. (2010). Perfil de aprendizaje y potencial de aprendizaje en preescolares inmigrantes y españoles. En E. Soriano Ayala, A. J. González Jiménez, y R. Zapata Boluda (Eds.),

Copyright© 2026 Universidad de Granada

Retos internacionales ante la interculturalidad (pp. 504-512). Universidad de Almería.
- Mata Sierra, S., Carles Gassin, R., López-Rubio Martínez, S., Calero García, M. D., Navarro González, E., Fernández Parra, A., Vives Montero, M. del C., y Márquez Romero, J. (2010). Importancia de las habilidades lingüísticas en el rendimiento de preescolares inmigrantes. En E. Soriano Ayala, A. J. González Jiménez, y R. Zapata Boluda (Eds.), Retos internacionales ante la interculturalidad (pp. 862-871). Universidad de Almería.

Copyright© 2026 Universidad de Granada