



Revista Italiana del Departamento de Ciencias de la Educación y Psicología,
Universidad de Florencia.

ESTUDIOS CULTURALES COMPARATIVOS: PERSPECTIVAS EUROPEAS Y
LATINOAMERICANAS

Convocatoria de artículos

***Interculturalid(es) y racismo(s): aproximaciones críticas y distintas
gramáticas de gestión de la diversidad
n.4/2017***

Editoras:

Anastasia Bermúdez (US-Dep. de Antropología Social-España)

Cecilia Gallero (Instituto de Estudios Sociales y Humanos-CONICET-
Universidad Nacional de Misiones- Argentina)

Antonia Olmos Alcaraz (UGR-Dep. Antropología Social-Instituto de
Migraciones-España)

La interculturalidad, en tanto que paradigma teórico y modelo político de gestión de la diversidad, ha sufrido a lo largo del tiempo dispares y heterogéneos desarrollos y aplicaciones. Si bien en Europa, mayoritariamente, ha sido utilizado en contextos y lugares donde la diversidad se reconocía en gran medida en relación a las poblaciones migrantes; en algunos países latinoamericanos ha funcionado también como propuesta política de gestión de las diversidades que tienen que ver con los pueblos originarios. En unos y otros contextos se han producido discursos y análisis críticos sobre el desarrollo que ha tomado y está tomando dicho paradigma: las disparidades entre los discursos teóricos y las aplicaciones prácticas; la exclusión de parte de la población en la conformación de los modelos de gestión; la inexistencia de apoyo estatal a este tipo de proyectos; la superficialidad de los impactos que provoca—que dejan intacta la estructura de desigualdad social—; la orientación eurocéntrica de algunos diseños y aplicaciones; o el desarrollo de este enfoque solo en algunas esferas de la realidad social. Estas son solo algunas de las críticas que, en definitiva, ponen sobre la mesa efectos perversos y/o no deseados de los discursos y las prácticas que llevan la etiqueta de “interculturales”, y que no logran acabar con la desigualdad y el racismo; más, al contrario, estos no dejan de crecer y de desarrollar nuevas lógicas de funcionamiento en la sociedad actual. La investigación social lleva mucho tiempo tratando de abordar estas problemáticas, pero persisten y emergen cada día retos teórico-epistemológicos que impiden avanzar hacia un mayor y mejor conocimiento de los procesos de diferenciación y exclusión social

susceptibles de revertir en el avance del paradigma de la interculturalidad en tanto propuesta y modelo de vida en términos de igualdad.

Para abordar estas cuestiones el cuarto monográfico de la revista "Estudios Culturales comparativos: perspectivas europeas y latinoamericanas" recibirá artículos sobre **los siguientes ejes temáticos:**

- Gramáticas de la interculturalidad.
- Aproximaciones críticas al paradigma de la interculturalidad.
- Nuevas lógicas de funcionamiento del racismo.
- Retos epistémico-metodológicos en la investigación sobre racismo.
- Migraciones, interculturalidad y racismo.
- Diversidad(es), interculturalidad y racismo.

Se considerarán en particular trabajos con un enfoque crítico, con orientación empírica, metodológica o teórico-conceptual, ya estén centrados en contextos latinoamericanos o europeos, o que adopten una perspectiva comparativa.

Los manuscritos deberán poseer una extensión entre 30.000 y 35.000 caracteres (incluidos los espacios).

Idiomas: portugués, inglés, español e italiano.

Citación: según normas APA (American Psychological Association) Sexta edición.

Fechas:

30 de septiembre: envío de manuscritos.

31 de octubre: resultado de las evaluaciones.

30 de noviembre: envío de versión final.

31 de diciembre: publicación.

Correos de contacto:

Anastasia Bermúdez Torres: abermudez1@us.es

Cecilia Gallero: mariaceciliagallero@gmail.com

Antonia Olmos Alcaraz: antonia@ugr.es



Italian Science Department of Education and Psychology Journal, University of Florence

COMPARATIVE CULTURAL STUDIES: EUROPEAN AND LATIN AMERICAN PERSPECTIVES

Call for papers

***Interculturality(ies) and racism(s): critical approximations and diverse modes of managing diversity
n.4/2017***

Editors:

Anastasia Bermúdez (US-Dep. de Antropología Social-España)

Cecilia Gallero (Instituto de Estudios Sociales y Humanos-CONICET-Universidad Nacional de Misiones- Argentina)

Antonia Olmos Alcaraz (UGR-Dep. Antropología Social-Instituto de Migraciones-España)

Interculturality, both as a theoretical paradigm and as a policy model to manage diversity, has suffered through time different and heterogeneous developments and applications. In Europe, it has been used mainly in contexts and places where diversity is related in large part to migrant populations. While in some Latin American countries it has functioned as well as a policy proposal to deal with diversity in relation to native populations. In both cases there have been critical debates and analyses about how this paradigm has developed and is still developing: disparities between theoretical discourses and practical applications; the exclusion of certain groups from the policy models; the lack of state support for these type of projects; the superficiality of the impacts achieved, which tend to leave intact structures of inequality; the Eurocentric orientation of some designs and applications; or the development of this perspective only in some spheres of social reality. These are some of the critiques that highlight the perverse and/or undesirable effects of discourses and practices labelled as 'intercultural', and that so far have not been able to end inequality and racism. Quite the opposite, these do not stop growing and developing new functioning logics in our societies. Social research has been seeking to deal with these problems for a long time, but they still persist. Each day new theoretical and epistemological challenges emerge preventing us from advancing towards greater and better knowledge of the processes of differentiation and social exclusion that could help us develop the intercultural paradigm both as proposal and as a life model in terms of equality.

To deal with these questions, the fourth special issue of the journal *Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives* welcomes articles on the following themes:

- Modes of interculturality.
- Critical approaches to the intercultural paradigm.
- New logics in the functioning of racism.
- Epistemological and methodological challenges in research on racism.
- Migration, interculturality and racism.
- Diversity(ies), interculturality and racism.

We will consider particularly articles that take a critical approach, with an empirical, methodological or theoretical/conceptual orientation, whether they focus on Latin American or European contexts, or adopt a comparative perspective.

Texts must be 30,000 to 35,000 characters long (including spaces).

Languages: Portuguese, English, Spanish and Italian.

References: follow APA norms (American Psychological Association), Sixth edition.

Dates:

30 September: full texts.

30 October: evaluation results.

30 November: final versions.

31 December: publication.

Contact details:

Anastasia Bermúdez: abermudez1@us.es

Cecilia Gallero: mariaceciliagallero@gmail.com

Antonia Olmos Alcaraz: antonia@ugr.es



Revista Italiana do Departamento de Ciências da Educação e Psicologia,
Universidade de Florença

ESTUDOS CULTURAIS COMPARATIVOS: PERSPETIVAS EUROPEIAS E
LATINO-AMERICANAS

Convocatória de artigos

***Interculturalidade(s) e racismo(s): aproximações críticas e distintas
gramáticas de gestão da diversidade
n.4/2017***

Editoras:

Anastasia Bermúdez Torres (US-Dep. de Antropología Social-Espana)

Cecilia Gallero (Instituto de Estudios Sociales y Humanos-Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas- Universidad Nacional de Misiones-Argentina)

Antonia Olmos Alcaraz (UGR-Dep. Antropología Social-Instituto de Migraciones-España)

A interculturalidade, como paradigma teórico e modelo político de gestão da diversidade, tem sofrido ao longo do tempo, desenvolvimentos e aplicações dispare e heterogéneos. Enquanto em Europa, maioritariamente, tem sido utilizado em contextos e lugares onde a diversidade é reconhecida em grande medida em relação as populações migrantes; em algum países latino-americanos tem funcionado também como proposta política de gestão das diversidades relacionadas com os povos originários. Em ambos contextos têm surgido discursos e análise críticos sobre o desenvolvimento que tomou e que segue tomando dito paradigma: as disparidades entre os discursos teóricos e as aplicações práticas; a exclusão de uma parte da população na conformação dos modelos de gestão; a inexistência de apoio estatal a este tipo de projetos; a superficialidade dos impactos que provoca—que deixam intata a estrutura de desigualdade social—; a orientação eurocêntrica de alguns desenhos e aplicações; ou o desenvolvimento desse enfoque só em algumas esferas da realidade social. Essas são só algumas das críticas que, em definitiva, põem sobre a mesa os efeitos perversos e/ou não desejados dos discursos e das práticas que levam a etiqueta de “interculturais”, e que no conseguem acabar com a desigualdade e o racismo; pelo contrário, não deixam de crescer e de desenvolver-se novas lógicas de funcionamento na sociedade atual. A investigação social leva muito tempo tentando abordar essas problemáticas, mas persistem e emergem cada dia retos teórico-epistemológicos que impedem avançar em direção a um maior e melhor conhecimento dos

processos de diferenciação e exclusão social susceptível de reverter o avance do paradigma da interculturalidade em tanto proposta e modelo de vida em termos de igualdade.

Para abordar estas questões, o quarto monográfico da revista "Estudos Culturais comparativos: perspectivas europeias e latino-americanas" recebe artigos sobre **os seguintes eixos temáticos**:

- Gramáticas da interculturalidade.
- Aproximações críticas ao paradigma da interculturalidade.
- Novas lógicas de funcionamento do racismo.
- Retos epistémico-metodológicos na investigação sobre racismo.
- Migrações, interculturalidade e racismo.
- Diversidade(s), interculturalidade e racismo.

Serão considerados em particular trabalhos que usem um enfoque crítico, com orientação empírica, metodológica ou teórico-conceitual, centrados em contextos latino-americanos ou europeus, ou que adotem uma perspectiva comparativa.

Os manuscritos devem ter uma extensão de entre 30.000 e 35.000 caracteres (incluídos os espaços).

Idiomas: português, inglês, espanhol e italiano.

Citações: normas APA (American Psychological Association) Sexta edição.

Datas:

30 de setembro: envio de manuscritos.

31 de outubro: envio de resultado das avaliações.

30 de novembro: envio da versão final.

31 de dezembro: publicação.

Correios eletrônicos de contato:

Anastasia Bermúdez Torres: abermudez1@us.es

Cecilia Gallero: mariaceciliagallero@gmail.com

Antonia Olmos Alcaraz: antonia@ugr.es